

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«014.15 Середня освіта (Природничі науки)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи: до 01.07. 2026 р. (Сертифікат № 953 від 18.12.2020 р.)

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Приміт ка
1	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (інших освітніх програм ТНПУ)				
1.	ЕГ	1. Залучати студентів даної ОП до міжнародних проєктів і програм академічної мобільності.	Враховано. Залучаються здобувачі освіти до діяльності Міжнародного відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» Заключені угоди про академічну мобільність з	Угода між ТНПУ імені Володимира Гнатюка, Рівненським державним гуманітарним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Поморським університетом у Слупську (Польща) Від 03 грудня 2024 р. Угода № 04/2025-ТС від 28.01.2025 р.	

			Хмельницьким національним університетом; Рівненським державним гуманітарним університетом,	Наказ від 30.01.2025 р. № 32 Угода № 01/25-м від 27.01.2025; https://docs.google.com/document/d/130azRFrK1T_I466qiCxaw_xgF_HWSkblK/edit?usp=drive_link&ouid=109647793057358424826&rtpof=true&sd=true	
		2. Розглянути можливість отримання подвійних дипломів за ОП та запрошення іноземних викладачів до викладання на ОП.	Іноземні викладачі запрошуються до викладання на ОП в межах функціонування Міжнародного відкритого лекторію	https://tnpu.edu.ua/news/11284/	
		3. Залучати до проведення аудиторних занять учителів-практиків.	запрошуються до викладання на ОП в межах функціонування Міжнародного відкритого лекторію, трибуни стейкхолдера	https://tnpu.edu.ua/news/11284/	
		4 Більше уваги приділяти оформленню документації (виправити технічні помилки).	враховано	Протокол №13 від 09.06.2025	
		5. Під час проведення заходів з академічної доброчесності диференціювати поняття “академічний плагіат” та “текстові збіги”.	враховано	https://www.facebook.com/share/18snVEiToA/?mibextid=wwXIfr	
		6. З метою висвітлення важливості окремих ВК для формування програмних компетентностей та результатів навчання додати до ОП “Матрицю відповідності програмних компетентностей вибіркового компонентам освітньої програми” та	Не враховано, оскільки внутрішньо університетська нормативна документація не передбачає такої вимоги. Студентам надається можливість вибору вибірових дисциплін в	Наказ від 30.01.2025 р. № 32	

		“Матрицю забезпечення результатів навчання (РН) вибілковими компонентами освітньої програми”.	межах університетського каталогу та в рамках академічної мобільності.		
		7. Залучати здобувачів ОП до вивчення курсів на площадці Coursera.	Враховано частково. Студенти проінформовані про таку можливість, але відповідно до принципу академічної свободи заклад не може змушувати здобувачів до вибору конкретних курсів. Однак, ми використовуємо певні стимули для заохочення відповідної діяльності, зарахування результатів неформальної освіти.	Протокол науково-методичної комісії № від	
2.	Галузевої експертної ради	1. На думку ГЕР, в ОП виділена замала кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику (15 кредитів ЄКТС) та на виконання магістерської кваліфікаційної роботи (3 кредити ЄКТС), що не узгоджується з вимогами п.2.5. Концепції розвитку педагогічної освіти «обсяг практичної підготовки має складати ... не менше 30 кредитів (включно з магістерським дослідженням).	Враховано	https://www.facebook.com/share/p/16aLoqgB42/	
		2. При розробці і перегляді ОП доцільно також враховувати досвід аналогічних ОП європейських країн	Враховано частково. На даний час відбувається вивчення досвіду аналогічних ОП європейських країн та можливостей адаптації їх прогресивних ідей освітню практику вищої школи України.	https://www.facebook.com/share/p/16aLoqgB42/	

	3. Заохочувати здобувачів до участі в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності; 4. Уточнити критерії оцінювання у Програмі вступного фахового випробування, розширивши їх з урахуванням інтегративного підходу (узагальнення вимог до фізики, хімії, біології за кожним рівнем); 5. Сприяти участі студентів у різноманітних тренінгах, навчальних програмах й отримання досвіду участі у неформальній освіті.	Враховано. Враховано Враховано	https://docs.google.com/document/d/130azRfK1Tl466qiCxaw_xgFHWsKbIK/edit?usp=drive_link&oid=109647793057358424826&rtpof=true&sd=true https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1403080784023888&id=100029659386918&mibextid=wwXIfr&rid=pwoC3bBHWQRZFcXV# https://drive.google.com/file/d/1wTMjKgsnBKHAiSd53GFivZQ3-UZQH8Px/view?usp=drive_link	
	6. Залучати здобувачів ОП до вивчення курсів на площадці Coursera, Prometeous. 7. Розглянути можливість залучення іноземних викладачів до ОП. 8. Розглянути можливість отримання подвійних дипломів за ОП.	Враховано частково. Студенти проінформовані про таку можливість, але відповідно до принципу академічної свободи заклад не може змушувати здобувачів до вибору конкретних курсів. Враховано частково. Іноземні викладачі запрошуються до викладання на ОП в межах функціонування Міжнародного відкритого лекторію Не враховано. Чинна ОПП дуже насичена і різнопланова.	https://www.facebook.com/share/p/16aLoggB42/ https://drive.google.com/file/d/1wTMjKgsnBKHAiSd53GFivZQ3-UZQH8Px/view?usp=drive_link	

		9. Ширше проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти про академічну доброчесність, зокрема про технології перевірки курсових та магістерських робіт на антиплагіат.	Враховано.	https://www.facebook.com/share/18snVEiToA/?mibextid=wwXIfr	
		10. Залучати вчителів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП на регулярній основі; рекомендувати підвищувати рівень професійного розвитку НПП щодо формування їх методичної компетентності у формальній, неформальній та інформальній освіті.	Враховано частково. Вчителі-практик запрошуються до проведення аудиторних занять на ОП в межах функціонування Міжнародного відкритого лекторію, трибуни стейкхолдера тощо	https://tnpu.edu.ua/news/11284/	
		11.Рекомендувати більш активно висвітлювати процес і результати взаємодії з роботодавцями та випускниками ОП на сайті кафедри із зазначенням конкретних пропозицій, побажань і реакцій ЗВО на них.	Враховано	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1403080784023888&id=100029659386918&mibextid=wwXIfr&rid=pwoC3bBHWQRZFcXV# https://tnpu.edu.ua/navc-hannya/dystsypliny/magistr/2025_2026/katalog_h_zah.pdf	
		12. Коректно оприлюднювати на сайті ЗВО результати обговорення ОП.	Враховано		
2	Відгуки стейкхолдерів				
	Вікторія БАК	1. Запровадити навчальну дисципліну «Біоетика як основа світогляду майбутнього»	Враховано частково, оскільки до загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін включено ВК «Біоетика та біобезпека», яка передбачає розгляд запропонованої проблеми.	https://tnpu.edu.ua/navc-hannya/dystsypliny/magistr/2025_2026/katalog_h_zah.pdf	

	Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці?	2. Застосувати дуальну форму здобуття освіти; 3. Сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів	Враховано. Враховано. Проведено методичний семінар на тему «Формування м'яких навичок здобувачів освіти в процесі їх професійної підготовки»	https://drive.google.com/file/d/1awPsomryYVngP5WmeppR9NWIsFYbnw1g/view?usp=drive_link https://docs.google.com/document/d/130azRFRK1T_I466qiCxaw_xgFHWSkblK/edit?usp=drive_link&ouid=109647793057358424826&rtpof=true&sd=true	
	Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?	Всі необхідні компетентності зазначені, можливо, в ЗК уміння самодіагностувати свої психічні стани або розуміння доцільності власної діяльності (розвиток екзистенційного інтелекту) це б, підсилило ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, діагностування власних станів та почуттів для забезпечення ефективної та безпечної професійної діяльності, генерувати нові ідеї, проявляти ініціативу, оцінювати результати своєї праці.	Не враховано, оскільки запропоноване уточнення знаходиться у змістовому полі ЗК 5.	Протокол спільного засідання науково-методичної комісії та комісії якості освіти факультету № 1 від 29 травня 2025	
	Галина ЯГЕНСЬКА				
	Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?	1. Компетентності менеджера освітніх послуг	Не враховано, оскільки це призведе до ускладнення і так обширної ОПП. Однак, на даний час проходить вивчення можливостей	https://tnpu.edu.ua/navc_hannya/dystsypliny/magistr/2025_2026/katalog_zah.pdf	

	зацікавлених сторін (2024-2025 н.р.)				
3 а	Анкета для здобувачів, що навчаються за дуальною формою здобуття освіти	Менший обсяг навчальної практики	Не враховано через недоцільність.	https://tnpu.edu.ua/navc_hannya/dystsypliny/magistr/2025_2026/katalog_zah.pdf	
3 б	Анкета випускника освітньої програми				
	Які предмета доцільно вилучити з ОП?	Штучний інтелект в освіті; філософія	Не враховано через недоцільність	Протокол засідання кафедри № 13 від 09 червня 2025.	
3 в	Анкета здобувачів вищої освіти	Пропозиції: оновити бази практик; перенести практику на перший та другий семестр; змінити обсяг практики, зробити її термін коротшим; щоб був мирний час і практику проходити в м.Тернополі	Не враховано через недоцільність	Протокол засідання науково-методичної комісії № 13 від 09 червня 2025	

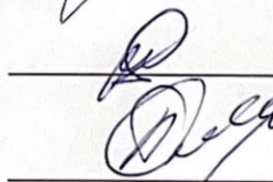
Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Алла СТЕПАНЮК



Василь ГРУБІНКО



Ольга ПЕЖИНСЬКА